

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Unidade Curricular: Metodologias do Ensino da Educação Física Escolar I		Ano/semestre: 2023-2		Currículo: 2023	
Docente: Professor Dr. Ricardo Ducatti Colpas, adjunto 4				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não			Co-requisito:		
C.H. Total: 66	C.H. Teórica: 33	C. H. Prática: 33	Carga horária remota:	Grau: Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Estudo das proposições, práticas pedagógicas e metodológicas elaboradas para a Educação Física nas fases iniciais da escolarização (Educação Infantil) no Ensino Fundamental I.					
OBJETIVOS					
• Apresentar a infância, suas especificidades e o se-movimentar educação infantil. • Compreender os -aprendizagem relacionados ao desenvolvimento escolar infantil. • Mapear os procedimentos teórico-metodológicos à Educação processos de ensino Física na Educação Infantil e Ensino Fundamental I. • Produção de um plano de trabalho a ser desenvolvido no Estágio I e/ou no Programa Residência Pedagógica.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
09/08	Apresentação do plano de ensino e introdução à disciplina			Ricardo Colpas	
11/08	Movimento renovador na educação física escolar: razões históricas			Ricardo Colpas	
16/08	Movimento renovador na educação física: razões históricas			Ricardo Colpas	
18/08	Movimento renovador na educação física: razões históricas			Ricardo Colpas	
23/08	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo Colpas	
25/08	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo Colpas	
30/08	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo Colpas	
06/09	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo Colpas	
13/09	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo Colpas	
15/09	Concepções não críticas na EF escolar			Ricardo Colpas	
20/09	Prova			Ricardo Colpas	
22/09	Educação infantil e educação física			Ricardo Colpas	
27/09	Educação infantil e educação física			Ricardo Colpas	
29/09	Educação infantil e educação física			Ricardo Colpas	

04/10	Educação infantil e educação física	Ricardo Colpas
06/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
11/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
18/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
19/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
25/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
27/10	Oficinas pedagógicas/seminários	Ricardo Colpas
24/10	Organização da aula de Educação Física	Ricardo Colpas
01/11	Organização da aula de Educação Física	Ricardo Colpas
08/10	Organização da aula de Educação Física	Ricardo Colpas
10/11	Organização da aula de Educação Física	Ricardo Colpas
17/11	Prova dissertativa	Ricardo Colpas
22/11	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
24/11	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
29/11	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
01/12	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
06/12	Organização do trabalho docente	Ricardo Colpas
13/12	Entrega de trabalho: plano de ensino	Ricardo Colpas
15/12	Autoavaliação	Ricardo Colpas
20/12	Avaliação do trabalho do professor e da disciplina	Ricardo Colpas
METODOLOGIA DE ENSINO		
A unidade curricular será ministrada com atividades de aprendizagem organizadas em vídeos, textos, produção de conteúdo digital, atividades avaliativas, aulas expositivas seminários. Serão utilizados os recursos tecnológicos de projeção de imagens e aqueles produzidos e agora disponíveis no portal didático. Pode-se utilizar recursos do google Meeting para eventuais encontros on line. As aulas serão em sua maioria realizadas no ginásio de esportes do CTAN em associação com o LAPIN (laboratório de pesquisa interdisciplinar e práticas pedagógicas em educação física).		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
A avaliação deverá acontecer durante todo o processo de desenvolvimento da disciplina. Serão avaliadas todas as ações desenvolvidas, através do interesse e do envolvimento dos alunos e alunas nas aulas, vivências, debates, leituras, visitas, relatórios e dinâmicas.		
• Prova Dissertativa no valor de 10 pontos. • Seminários (Apresentação de artigos em duplas/trios) no valor de 10 pontos		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física</i> . Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. 96p.		
COLETIVO DE AUTORES. <i>Metodologia de ensino da educação física</i> . São Paulo: Cortez, 1992.		
FREIRE, J. B. <i>Educação de corpo inteiro</i> . São Paulo: Scipione, 1989.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		

ARIES, P. **Historia social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BETTI, M. ; Gomes-da-Silva, N. P. **Corporeidade, jogo, linguagem: a educação física nos anos iniciais do Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2019.

GONZÁLEZ, J. F. ; SCHWENGBER, M. S. V. **Práticas pedagógicas em Educação física: espaço, tempo e corporeidade**. Erechim: Edelbra, 2012.

FREIRE, J.B.F; Scaglia, A. J. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione, 2009.

NEIRA, Marcos Garcia. MATTOS, Mauro Gomes de. **Educação física infantil: construindo o movimento na escola**. São Paulo: Phorte, 2008.

 Ricardo Ducatti Colpas	Aprovado pelo Colegiado em 2023/2 <i>Assinatura digital</i> <i>Coordenador do Curso</i>
--	---